

**Forum Communiquons pour l'avenir**  
**« Education à l'environnement : des métiers en voie de développement...durable ?! »**

Déroulement du forum

Plénière d'ouverture

**9h15 – 9h35 :**

- Présentation de l'équipe projet
- Présentation formation IEGB (A. Martin)
- Université : besoins et intérêt du forum (A. Martin)
- Présentation du Comité de pilotage

**9h35 – 9h50**

- EEDD : Définitions, états des lieux (J.P. Salasse)
- Ce qu'on peut attendre d'un tel forum (J.P. Salasse)

**9h50 – 10h00**

EEDD : Rôle du monde associatif ( J.P. Salasse)

**10h00 – 10h10**

Besoins des collectivités territoriales en matière d'EEDD  
(Y. Abonneau)      Û *participation confirmée*

**10h10 – 10h20**

Besoins des entreprises en matière d'EEDD  
(J.T. Winstel, J.F. Bertrand)      Û *participation confirmée*

**10h20 – 10h30**

- Présentation de l'organisation des ateliers
- Présentation de l'organisation de la synthèse de la journée

## Ateliers tables rondes

### **Atelier 1 (A1) : Eduquer, sensibiliser ou former ?**

- Diversité des conceptions de l'éducation et des styles d'enseignement :  
multiplicité des termes pour une démarche unique ? Comment aborder le sujet ? Quel mode de communication employer face aux différents publics (particuliers, entreprises, jeunes publics, scolaires...) ?
- Diversité des objectifs et des enjeux :  
les sciences de l'éducation et la recherche pédagogique répondent-elles à ces questions ?

#### *Intervenants :*

- *Richard Etienne (directeur sciences de l'éducation, université Paul Valéry)*
- *Daniel Fabre ou Christian Reynaud (didactique des sciences)*
- *Laurent Marseault (Ecologistes de l'Euzière)*

### **Atelier 2 (A2): Médiation territoriale :**

- Appréhender les notions de concertation et de négociation.  
Quels acteurs pour relier et créer un consensus entre les différents types de structures (universités, entreprises, associations, éducation nationale, collectivités territoriales...) ?
- Cerner le rôle potentiel d'un médiateur.  
Les formations existantes préparent-elles bien à ce rôle ?

#### *Intervenants :*

- *Xavier Ruffrey (CEN LR)*
- *Pierre-Yves Guiheneuf (association Geysler)*      ù *participation confirmée*
- *Gabrielle Bouquet (APIEU)*                      ù *participation confirmée*
- *Pierre Teillaud (Conseil général)*

#### *Personne ressource:<sup>1</sup>*

- *Vinciane Rycroft*

---

<sup>1</sup> les *intervenants* sont là pour présenter leur point de vue sur les sujets abordés, ils se verront accorder un temps de parole conséquent, les *personnes ressource* pourront intervenir dans le débat et l'enrichir de leur expérience

### Atelier 3 (A3): Complémentarité et concurrence entre les différentes formations ?

- Tour d'horizon des formations existantes et leurs débouchés :  
Brevets professionnels, BTS, Licences professionnelles, Masters... Comment articuler ces différentes formations en filière ?
- Quels acteurs pour quels rôles ? Nouvelles formations, nouveaux débouchés ? Besoin de transparence : quelles missions, quelles compétences ?

#### Intervenants :

- *Bruno Franc (DIFED)* ù participation confirmée
- *Geneviève Fabre (DRAF)* ù participation confirmée
- *Fabienne Chadenier (Ecole et Nature)* ù participation confirmée

#### Personne ressource :

- *Jean Paul Salasse*

### Atelier 4 (A4): Besoins en formation dans le monde professionnel

Formation des décideurs, sensibilisation et responsabilisation des personnels, quelles fonctions pour les jeunes issus de différentes formations ?

- au sein de l'entreprise : prise en compte de l'environnement et du développement durable dans les entreprises. > Comment appuyer la mise en œuvre de ces directives ?
- dans les collectivités territoriales : comment les collectivités s'adaptent-elles aux directives gouvernementales relatives à l'environnement et au développement durable ?

#### Intervenants :

- *Christophe Fernique (CCI)*
- *Natacha Nion (MDE)* ù participation confirmée
- *Jean François Bertrand (éQuiNéo)* ù participation confirmée
- *Raphaëlle Vienot*

#### Participants :

- *Jean Thierry Winslet (Bioviva)*
- *Yann Abonneau (Conseil Régional)*

## Atelier 5 (A5): L'EEDD : moteur de développement socio-économique des territoires ruraux

### - En quoi l'EEDD peut-elle favoriser le développement économique d'un territoire ?

Ecotourisme, reconversions, éco-responsabilité...

### - J'ai réinventé mon activité !

Des témoignages de personnes qui, partant d'initiatives personnelles ou collectives, ont aménagé leur activité et réimpulser une dynamique au sein du territoire.

#### *Intervenants :*

- *Stephane Veyrat (CIVAM, Gard)*
- *Françoise Charmon (Association Cathide)*
- *Aude Dutey (CIVAM Hérault, réseau Racine)*
- *Ecotourisme*
- *Terroir direct*

#### *Personnes ressource :*

- *Master Ecotourisme UM3*

## Déroulement du forum

### Plénière de clôture

#### **16h30 – 17h00 :**

- Synthèse des ateliers par les rapporteurs (étudiantes équipe-projet)
- Séance de « Questions-réponses » avec les participants

#### **17h00 – 18h00 :**

- Synthèse générale (Francis Thubé)
- Débat (animé par Francis Thubé)

#### **18h00 – 18h20 :** Perspectives (Arnaud Martin, directeur du Master BGAE, UM2) :

#### **18h20 – 18h30 :** Annonce du congrès organisé par Jean Burger (rectorat de Montpellier) :

*« Entre sciences et différents publics, quels discours et quelles pratiques de l'EEDD ? »*